

ชื่อเรื่องวิจัย : รูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : นางชะอ้อน ช่วยบำรุง

ปีที่ทำการวิจัย : 2563

คำสำคัญ : รูปแบบการสอน, การสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้วัตถุประสงค์ในการวิจัย 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนวัดสมหวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1) รูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบทดสอบระหว่างเรียนของแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผนการจัดการเรียนรู้ 5) แบบทดสอบวัดทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์ จำนวน 3 ข้อ และ 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบ Paired-Sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.11/83.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 80/80

2) ผลการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสมหวัง โดยใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น มีผลคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 11.90 คะแนน หลังการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) มีคะแนนเฉลี่ย 25.13 คะแนน พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Bases Learning) ILSCA Model 5 ชั้นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก $\bar{X}$ เท่ากับ 4.51