

เอกสารประกอบการคัดเลือก นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การพัฒนาผู้เรียน
สู่ความสำเร็จ
ด้วยโครงการคุณธรรม

นางสาวอัจฉรา จุตติอมรเลิศ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดสมหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้บุคคลนั้นสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและได้ช่วยให้บุคคลได้รู้จักการแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พร้อมทั้งได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เอกสารประกอบการประเมินสถานศึกษา “การพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม” ฉบับนี้เป็นการนำเสนอความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมที่มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานโดยใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ ที่เกิดขึ้นมาจากความสนใจความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนเอง

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ทำให้เอกสารประกอบการประเมินสถานศึกษานี้สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการประเมินสถานศึกษานี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในการนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

นางสาวอัจฉรา จตุอมรเลิศ

สารบัญ

	หน้า
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม	๒
กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๗
บทเรียนที่ได้รับ	๘
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๘
เงื่อนไขความสำเร็จ	๘
ภาคผนวก	๑๔

เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี
“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ชื่อนวัตกรรม

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ ความรับผิดชอบ
- ☒ อุดมการณ์คุณธรรม
- ☐ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ).....

ประเภทผลงาน

- ☐ ด้านการบริหาร
- ☒ ด้านการเรียนการสอน
- ☐ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม

นางสาวอัจฉรา จุตอมรเลิศ

โรงเรียน/หน่วยงาน

โรงเรียนวัดสมหวัง

สังกัด สพป./สพม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

โทรศัพท์

๐๗๗๔๐๙๐๒๑

โทรศัพท์เคลื่อนที่

๐๙๘-๒๐๙๕๗๙๑

E-mail : tamkim.l@jl@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษาจึงต้องจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน ตลอดจนต้องสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความงาม เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ทว่าวิกฤตการณ์ทางศีลธรรมของเด็กและเยาวชนในปัจจุบันมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้วยการพัฒนาทางเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิตที่ได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันความเสื่อมถอยทางจิตใจกลับยิ่งทวีความรุนแรงขึ้น เห็นได้จากผู้คนไม่เคารพต่อศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมในการฟุ้งเฟ้อ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เน้นการพัฒนาในทางวัตถุมากกว่าการพัฒนาจิตใจ ทำให้สภาพสังคมทั่วไปอยู่ในขั้นวิกฤต ซึ่งแท้จริงแล้วการพัฒนาประเทศจะให้เกิดความสมดุลนั้นจะต้องมีการพัฒนาจิตใจของเด็กและเยาวชนควบคู่ไปด้วย เด็กและเยาวชนที่จะเป็นรากฐานให้สังคมมีความมั่นคงและสงบสุขนั้นจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการปลูกฝังให้มีความยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนวัดสมหวังตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองที่มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจค่อนข้างสูง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพแรงงานรับจ้างทั้งในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม หลายครอบครัวมีฐานะยากจน ทำงานหาเช้ากินค่ำ ไม่มีเวลาอยู่กับบุตรหลาน เด็กและเยาวชนจึงไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร หลายรายมาจากครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกัน อีกทั้งชุมชนหมู่บ้านร่มเกล้าที่อยู่ใกล้กับโรงเรียนยังเป็นพื้นที่สีแดงซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมาเป็นเวลานาน นับว่ามีส่วนทำให้เด็กและเยาวชนในละแวกได้รับอิทธิพลทางลบอันก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมแก่เด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการขัดเกลาทางศีลธรรมและมีชีวิตที่ถูกต้องตามธรรมเนียมคลองธรรม ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับการเป็นเยาวชนที่ดี จึงนำกระบวนการโครงการคุณธรรมมาใช้เพื่อตอบโจทย์วิกฤตการณ์ทางศีลธรรมในเด็กและเยาวชน โดยนวัตกรรม “การพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม” เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ในลักษณะวิจัยปฏิบัติการ (action research) นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมโทรมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่าง ๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองหรือชุมชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์ของผลงานนวัตกรรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงระบบคิด ประเมินค่า ผ่านการทำโครงการคุณธรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานจริง การทำงานเป็นระบบ ความรับผิดชอบต่องาน และได้รับการฝึกทักษะทางสังคม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำปัญหาในชีวิตจริงที่เผชิญจากในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน มาแสวงหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันผ่านการทำโครงการคุณธรรม

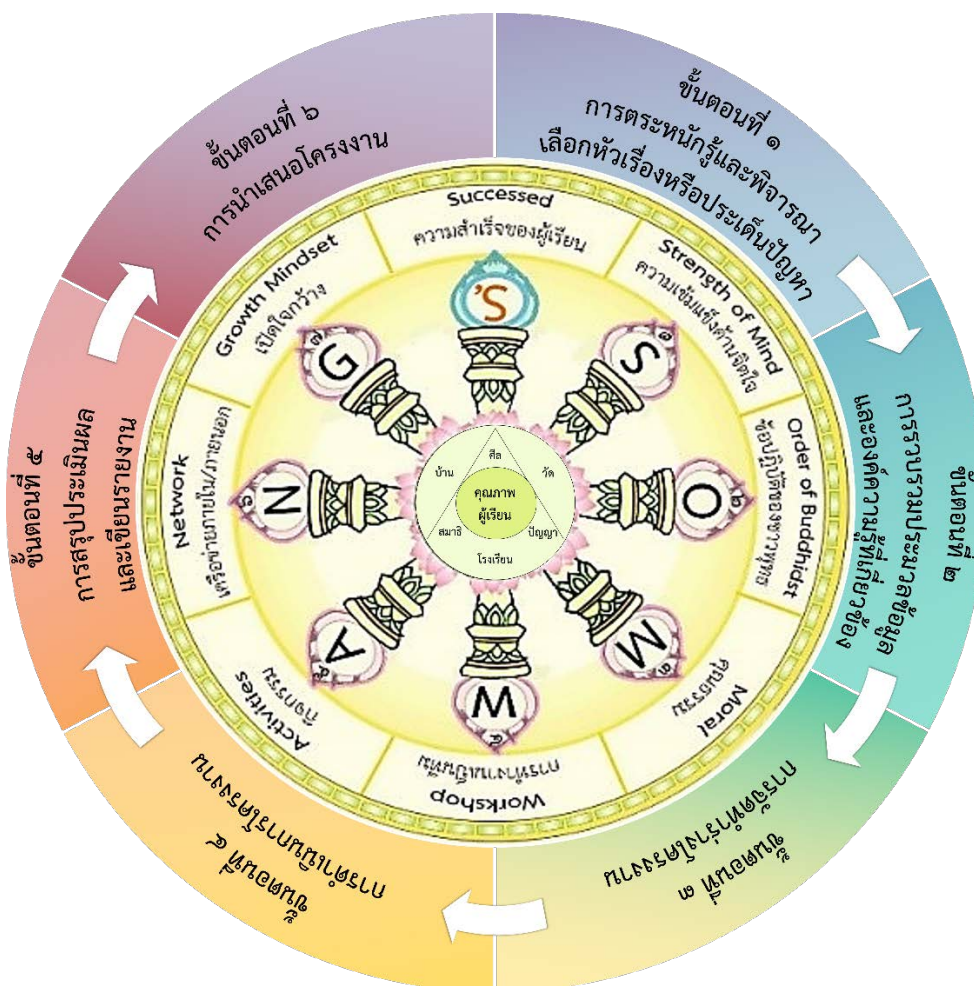
๒.๒ เป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๑. เป้าเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน จำนวน ๑๖๐ คน โรงเรียนวัดสมหวัง ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การทำงานเป็นทีม โดยนำปัญหาในชีวิตจริงมาหาแนวทางแก้ไขผ่านโครงการคุณธรรม
๒. เป้าเชิงคุณธรรม
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดสมหวัง ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงระบบ คิดประเมินค่า และทักษะการทำงานจริง การทำงานเป็นระบบ ความรับผิดชอบต่องาน และได้รับการฝึกทักษะทางสังคม โดยการนำปัญหาในชีวิตจริงที่เผชิญจากในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน มาแสวงหาแนวทางแก้ไขร่วมกันผ่านโครงการคุณธรรม

๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาารูปแบบนวัตกรรม “การพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม” มีการออกแบบและพัฒนาโดยใช้รูปแบบ SOMWANG’S MODEL ด้วยโครงการคุณธรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ การออกแบบรูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม



การพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม มีดำเนินงานภายใต้รูปแบบ SOMWANG’S MODEL มีองค์ประกอบ ดังนี้

S : Strength of Mind (ความเข้มแข็งด้านจิตใจ)

พลังของจิตใจที่เข้มแข็งในการเผชิญปัญหาวิกฤติของชีวิตอย่างมีสติ ด้วยการคิดแก้ปัญหา อย่างมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพจากประสบการณ์เดิม เป็นพลังที่จะช่วยให้จิตใจแข็งแกร่งสามารถฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็วเมื่อมีปัญหา โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรมตามหลักวิสุทธิธรรมดังนี้ คือ จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำสมาธิเจริญจิตภาวนาในตอนเช้าหน้าเสาธง ตอนบ่ายก่อนเรียน กิจกรรมสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะทุกวันพระ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม

O : Order of Buddhist (ข้อปฏิบัติของชาวพุทธด้วยหลักศีล ๕)

การฝึกปฏิบัติตนเบื้องต้นของชาวพุทธ คือ ฝึกเพื่อละจากความชั่ว แล้วตั้งอยู่ในคุณธรรมความดี ยังจิตของตนให้ผ่องใสอยู่เสมอ ปฏิบัติตามหลักต่าง ๆ ของศีล ๕ อย่างครบถ้วน เคร่งครัด และสม่ำเสมอ เช่นเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ที่อยู่ภายในรั้วเดียวกับวัดสมหวัง มีผู้นำทางศาสนาที่เป็นต้นแบบ คอยชี้แนะ ส่งเสริม สนับสนุน โดยใช้วิถีธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ทั้งด้านกาย ความประพฤติ ด้านจิตใจ และปัญญา โดยมุ่งให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีตามหลักศีล ๕ เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตที่เป็นการปฏิบัติ

บูรณาการตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) โดยเน้นการมีวิถีชีวิตภายใต้วัฒนธรรมของการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ด้วยสติสัมปชัญญะในการดำเนินชีวิต

M : Moral (คุณธรรม)

ความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ มีความกตัญญู ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ และเป็น สุภาพชน เป็นต้น จนเกิดจิตสำนึกที่ดี รู้สึกประทับใจ ชอบ ชื่น ดี เกรงกลัวต่อการกระทำความชั่ว โดยประการต่าง ๆ ภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์ รับผิชอบ มีวินัย พอเพียง จิตสาธารณะ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ดังนี้ กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมการคัดแยกขยะ

W : Workshop (การทำงานเป็นทีม)

การทำงานร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในกลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การทำเขตงานที่ได้รับมอบหมาย เวรทำความสะอาดในห้องเรียน โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมสถานนักเรียน

A : Activities (กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ)

การนำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โดยนำไปสู่การปฏิบัติ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือใช้ปัญญาและเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต โดยนักเรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม พฤติกรรม หรือพัฒนาวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตนและสังคม ด้วยไตรสิกขาเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ มีวัฒนธรรมแสงปัญญา

N : Network (เครือข่ายภายใน/ภายนอก)

การติดต่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจโดยสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ต้นแบบสถานศึกษารักษาศิล ๕ ระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานีและคณะ สงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธสร้างเครือข่ายสมาชิกวิถีพุทธ ภาคสงฆ์ ๑๖ และกลุ่มโรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษารักษาศิล ๕ พระราชทาน อย่างต่อเนื่องเพื่อประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายตามหลัก ๓ ประสาน ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ให้เกิดความยั่งยืน

G : Growth Mindset (การเปิดใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง)

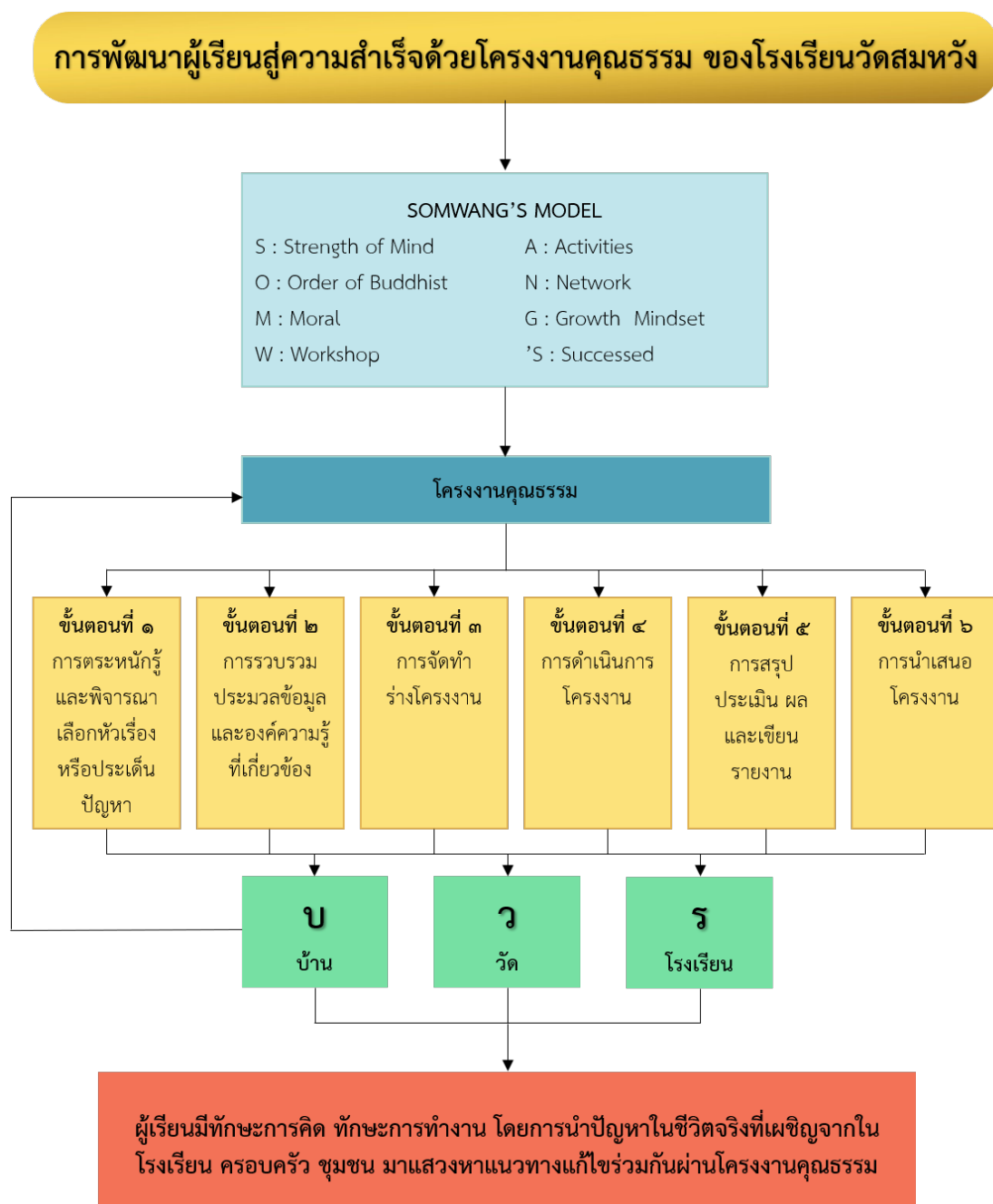
การทำงานหรือการดำรงชีวิตให้ประสบผลสำเร็จในสังคมนั้นต้องอาศัยหลาย ๆ ปัจจัยควบคู่กันไป เพื่อจะก้าวไปสู่เป้าหมายนั้นอย่างใจฝัน การยอมรับที่จะเปลี่ยนแปลง ไม่ได้ทำให้สูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง แต่เป็นปัจจัยที่จะทำให้เรามุ่งไปสู่ความสำเร็จได้ อยู่ที่เราจะรู้จักเปิดใจกว้าง มีการวางแผนและปรับแนวคิดใหม่ ก็จะได้สิ่งที่ต้องการมาอย่างไม่คาดฝัน

'S : Succeeded (ความสำเร็จของนักเรียน)

สร้างความภาคภูมิใจร่วมกันเพื่อให้เกิดความสำเร็จของนักเรียน เริ่มต้นจาก นักเรียนปฏิบัติการบริหารจิต และเจริญปัญญา การอธิษฐานจิตรักษาศิล ๕ เป็นประจำทุกวัน เรียนรู้หลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนา และข้อปฏิบัติของชาวพุทธ โดยการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยตรงมาสอนหรือจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ รักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ปฏิบัติตนเป็นคนดีเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป นักเรียนมีความเป็นเลิศในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และเป็นแบบอย่างต่อสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชน

๓.๒ กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการตามนวัตกรรม

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการ “การพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม ของโรงเรียนวัดสมหวัง” มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



ขั้นตอนที่ ๑ การตระหนักรู้และพิจารณาเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นปัญหา

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด ที่ต้องอาศัยภาวะการตระหนักรู้ในสถานการณ์หรือสภาพปัญหา ด้วยสติปัญญา หรือภาวะที่มีแรงบันดาลใจที่จะทำสิ่งใดบางอย่างที่เป็นความฝันหรืออุดมคติ ซึ่งอาจจะเกิดจากผู้เรียนเองโดยตรง หรืออาจจะเกิดจากการแนะนำหรือชี้ชวนจากครูที่ปรึกษาหรือผู้อื่นที่เป็นเงื่อนไขภายนอก มากระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้หรือแรงบันดาลใจขึ้นก็ได้ โดยประเด็นที่เลือกมาทำโครงการนั้นมีที่มา ๒ ลักษณะด้วยกัน คือ ผู้เรียนเริ่มคิดจาก (๑) ปัญหาที่อยากแก้ หรือจาก (๒) สิ่งดีที่อยากทำ

ขั้นตอนที่ ๒ การรวบรวมประมวลข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

เมื่อสมาชิกทุกคนในกลุ่มเห็นพ้องกันและตัดสินใจเลือกประเด็นปัญหาหรือหัวเรื่องได้แล้ว และได้รับความเห็นชอบจากที่ปรึกษาแล้ว ก็จะเป็นขั้นตอนของการระดมความคิดวางแผนงานในเบื้องต้น โดยเริ่มจากการร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์สภาพปัญหาแล้วสืบสาวไปหาสาเหตุและปัจจัยร่วมต่าง ๆ การวางเป้าหมายและวิธีการแก้ปัญหา แล้วประมวลสิ่งที่วิเคราะห์ได้ทำเป็นผังมโนทัศน์ ที่มีหัวข้อดังนี้

- ชื่อโครงการ, ชื่อกลุ่ม, ชื่อโรงเรียน
- วาดภาพประกอบโครงการ ที่แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์
- ประเด็นสิ่งดีที่อยากทำ / ประเด็นปัญหา(และสาเหตุของปัญหา) ที่เลือกทำโครงการ
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)
- วิธีการ (วิธีการหรือกิจกรรมที่เป็นขั้นตอนเรียงข้อ)
- หลักธรรม/พระราชดำริ ที่นำมาใช้

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำร่างโครงการ

ขั้นตอนนี้เป็นการคิดพิจารณาวางแผนงานในรายละเอียดและภาพรวมทั้งหมด โดยนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลได้ทั้งหมดนั้นมาเรียบเรียงและจัดทำเป็นเอกสารร่างโครงการ ที่มีหัวข้อต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้อย่างน้อย ๑๓ หัวข้อ ดังนี้

- (๑) ชื่อโครงการ (ชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๒) กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ และสถานศึกษา แสดงชื่อกลุ่ม รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม ตำแหน่ง ชั้นเรียน ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง โทรศัพท์ โทรสาร E-mail และเว็บไซต์สถานศึกษา
- (๓) ที่ปรึกษาโครงการ ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง โทรศัพท์และ E-mail
- (๔) วัตถุประสงค์ (ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)
- (๕) สถานที่และกำหนดระยะเวลาดำเนินการ พื้นที่ที่เลือกดำเนินการจะเป็นภายในหรือภายนอกสถานศึกษาก็ได้ ส่วนกำหนดระยะเวลาดำเนินการนั้น
- (๖) ผังมโนทัศน์ สรุปภาพรวมของร่างโครงการทั้งหมดเป็นผังมโนทัศน์ ใน ๑ หน้ากระดาษ
- (๗) สารสำคัญของโครงการ (คำอธิบายสาระสำคัญของโครงการโดยย่อ ๕ - ๑๐ บรรทัด)
- (๘) การศึกษาวิเคราะห์
 - (๘.๑) ปัญหาและสาเหตุ (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เพื่อให้เห็นที่มาและความสำคัญของโครงการ)
 - (๘.๒) เป้าหมายและทางแก้ (วางเป้าหมายของการแก้ปัญหาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)
 - (๘.๓) หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่าง ๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับการดำเนินการโครงการ อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)
 - (๘.๔) วิธีการดำเนินงาน (แสดงวิธีการดำเนินงานเป็นข้อ ๆ หรือเป็นแผนผังที่มีคำอธิบายที่ชัดเจน)
 - (๘.๕) งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ (แสดงงบประมาณโครงการและแหล่งที่มา หากมีการระดมทุนเพิ่ม ให้บอกแผนงานหรือวิธีการระดมทุนด้วย)
 - (๘.๖) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลโดยตรงและผลกระทบที่ต่อเนื่องออกไป)
 - (๘.๗) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ปรึกษา
 - (๘.๘) ความคิดเห็นและความรู้สึกของประธานกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

ขั้นตอนที่ ๔ การดำเนินการโครงการงาน

ขั้นตอนนี้เป็นการนำร่างโครงการมาปฏิบัติจริงไปตามลำดับขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ซึ่งจะมีทั้งในส่วนที่แบ่งงานและดำเนินงานกันในระหว่างสมาชิกในกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ และงานในส่วนที่สร้างการมีส่วนร่วมให้กับเพื่อนนักเรียนอื่นหรือบุคคลต่าง ๆ ที่เข้ามาช่วยทำงานในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมรณรงค์ขยายการมีส่วนร่วมออกไปสู่ชุมชน การดำเนินงานในช่วงนี้อาจมีข้อมูลย้อนกลับมาที่เป็นเรื่องใหม่ที่เพิ่งทราบ หรือคลาดเคลื่อนไปจากที่คาดการณ์ไว้ หรือเกิดสถานการณ์ที่ยุ่งยากเป็นอุปสรรคข้อขัดข้องหรือข้อขัดแย้งให้ต้องเผชิญหน้าและแก้ปัญหาอยู่เสมอ อันอาจจะนำมาซึ่งความอ่อนล้า ความเหนื่อยหน่ายท้อแท้ ได้บ่อย ๆ ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนเป็นแบบฝึกหัดสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม ของผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มาช่วยงานทั้งสิ้น และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการติดตาม สนับสนุน ดูแล ให้ความช่วยเหลือทั้งทางทรัพยากรภายนอกและทางจิตใจ จากคณะที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปประเมินผลและเขียนรายงาน

จากการดำเนินงาน ในขั้นตอนที่ ๔ นั้นให้ผู้เรียนได้ทำการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำมาใช้จัดทำเป็นเอกสารและสื่อการนำเสนอโครงการ

ขั้นตอนที่ ๖ การนำเสนอโครงการ

การนำเสนอโครงการ เป็นทักษะที่สำคัญของผู้รับผิดชอบโครงการทุกคนที่จะต้องทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตร ทำการสื่อสารและถ่ายทอดความดีงามจากโครงการของตนเองออกสู่การรับรู้ของบุคคลอื่นและสาธารณะ

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงการคุณธรรม ที่มีการดำเนินการต่อเนื่องมาจวบจนปัจจุบัน โดยมีครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ได้ร่วมกันเข้ามาให้คำปรึกษา เพื่อผลักดันให้โครงการคุณธรรมประสบความสำเร็จ สามารถลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สร้างวินัยและความรับผิดชอบให้เกิดขึ้น ผู้เรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีซึ่งจะเป็นอุปนิสัยที่ติดตัวไปตลอด โดยมีเกิดผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงระบบคิดประเมินค่าผ่านการทำโครงการคุณธรรม เพิ่มขึ้น

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการทำงานจริง การทำงานเป็นระบบ ความรับผิดชอบต่องาน และได้รับการฝึกทักษะทางสังคม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ นำปัญหาในชีวิตจริงที่เผชิญจากในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน มาแสวงหาแนวทางแก้ไขร่วมกันผ่านการทำโครงการคุณธรรม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่องให้ยั่งยืนอย่างแท้จริง

๕.๒ สร้างเครือข่ายกลุ่มโครงการคุณธรรมไปยังโรงเรียนใกล้เคียง และโรงเรียนภายในสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕.๓ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมโครงการคุณธรรม ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เห็นชอบ จากการประสานความร่วมมือตามหลัก ๓ ประสาน ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาให้มี “ความรู้ควบคู่คุณธรรม” พัฒนาเป็นกิจวัตรประจำวันที่ตั้งใจจนกลายเป็นวิถีชีวิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ได้

๖.๒ นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่ตนเองนับถือ ทุกวันพระและทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น สวดมนต์ไหว้พระ รักษาศีล ๕ แผ่เมตตา หน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน ฝึกการเป็นศาสนทายาทในการนำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร กล่าวนำบทถวายสังฆทานและกล่าวนำบทกรวดน้ำ

๖.๔ นักเรียนได้พัฒนาตนเองและแก้ปัญหาที่พบเจอในชีวิตจริงโดยใช้โครงงานคุณธรรม

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

โดยความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการใช้วัดกรรม “การพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จด้วยโครงงานคุณธรรม” ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๗.๑ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงงานคุณธรรม “ยึดมั่นในสถาบันหลัก มีความรักสามัคคี ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างนิสัยความพอเพียง หลีกเลียงสื่อเสพติด ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม”

๗.๒ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงงานคุณธรรม “เคารพกฎกติกา พัฒนาคุณภาพชีวิต มีจิตอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดีด้วยวิถีคุณธรรม”

๗.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงงานคุณธรรม “วิถีพุทธ วิถีธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่การดำเนินชีวิต”

๗.๔ รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงงานคุณธรรม “วิถีพุทธ วิถีธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่การดำเนินชีวิต”

๗.๕ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงงานคุณธรรม “รักษเอกลักษณ์ไทย มีวินัยใฝ่เจตนา บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำจิตอาสาพัฒนาสู่ชุมชน”

๗.๖ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อโครงงานคุณธรรม “วัยสวย วัยใส ใส่ใจรักษาวลสงวนตัว ไม่มั่วออบาย”

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๘.๑ นักเรียนเป็นผู้คิดริเริ่มทำโครงงานคุณธรรมด้วยตนเอง ซึ่งสามารถคิดงานใหม่หรือคิดปรับปรุงแก้ปัญหาเดิมได้ โดยอยู่บนพื้นฐานสำคัญ ๒ ประการ คือ นักเรียนคิดเองทำเองอย่างแท้จริง กับแนวคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นนวัตกรรม

๘.๒ ประเด็นที่นักเรียนเลือกทำโครงงานคุณธรรม เน้นคุณประโยชน์ในการแก้ปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม โดยเฉพาะเป็นการแก้ปัญหาของโรงเรียนหรือชุมชนของนักเรียนเป็นสำคัญ

๘.๓ นักเรียนมีการสร้างความมีส่วนร่วมแก่บุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะชุมชน (บ-ว-ร: บ้าน-วัด-โรงเรียน) จากการวางขอบเขตการทำงาน การระบุดูแลเป้าหมาย การสร้างเครือข่ายแกนนำหรือกลุ่มสมาชิก

๘.๔ นักเรียนมีแผนงานในอนาคตที่ชัดเจนและเป็นไปได้สูง มีการสืบต่อของกลุ่มแกนนำไปยังรุ่นน้องรุ่นต่อไปได้ และมีวิธีการระดมทุนหรือการแสวงหาแหล่งที่มาของงบประมาณเพิ่มเติมได้เอง

การเผยแพร่นวัตกรรม



นำเสนอโครงการคุณธรรม

เรื่อง “รักษารายาไทย รักเอกลักษณ์ไทย สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำพระราชดำรัส”

ในงานตลาดนัดคุณธรรม ชม แשר เซียร์ พื้นที่คุณธรรม เครือข่ายศาสนา ปีที่ ๑

จัดโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กระทรวงวัฒนธรรม และองค์การภาคีเครือข่ายทางสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ณ วัดสมหวังวนาราม อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔



นำเสนอโครงการคุณธรรม

เรื่อง “รักเอกลักษณ์ไทย มีวินัยใส่ใจตน บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำจิตอาสา พัฒนาสู่ชุมชน”

ในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม เครือข่ายศาสนา ปีที่ ๒

จัดโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กระทรวงวัฒนธรรม และองค์การภาคีเครือข่ายทางสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔



นำเสนอโครงการคุณธรรม

เรื่อง “กิจวัตรประจำวัน ร่วมสร้างสรรค์ความดี ด้วยวิถีคุณธรรม”

ในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม เครือข่ายศาสนา ปีที่ ๓
จัดโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กระทรวงวัฒนธรรม และองค์การภาคีเครือข่ายทางสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕



นำเสนอโครงการคุณธรรม

เรื่อง “วิถีพุทธ วิถีธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่การดำเนินชีวิต”

ในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม เครือข่ายศาสนา ปีที่ ๔
จัดโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กระทรวงวัฒนธรรม และองค์การภาคีเครือข่ายทางสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ณ อาคารศูนย์กลางการประชุมสัมมนาภาคใต้ตอนบน ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖



นำเสนอ การนำโครงการคุณธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในพิธีเปิดโครงการเศรษฐกิจจิตอาสา วิถีธรรมชาติ
วันเสาร์เข้าวัด โดยนางแจ่มจิตรี พูลสวัสดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยนายธงชัย สารอักษรและ
คณะ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการและประชาชนจิตอาสาพระราชทาน
ณ วัดสมหวังนาราม ตำบลวัดประดู่ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



นำเสนอนิทรรศการโครงการคุณธรรม ให้กับ ศ.เกียรติคุณ ดร.สุนันท์ เทพศรี ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ใน
โอกาสมาตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



นำเสนอโครงการคุณธรรม ให้กับคณะของสภากาการศึกษาเกี่ยวกับการนำมาตรฐานชาติสู่การปฏิบัติ
ภายใต้การนำของ ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภากาการศึกษาพร้อมคณะ



นำเสนอโครงการคุณธรรม ในการรองรับคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการ
การปฏิรูปการศึกษา แนวทางนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
ภายใต้การนำของนายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภาและคณะ



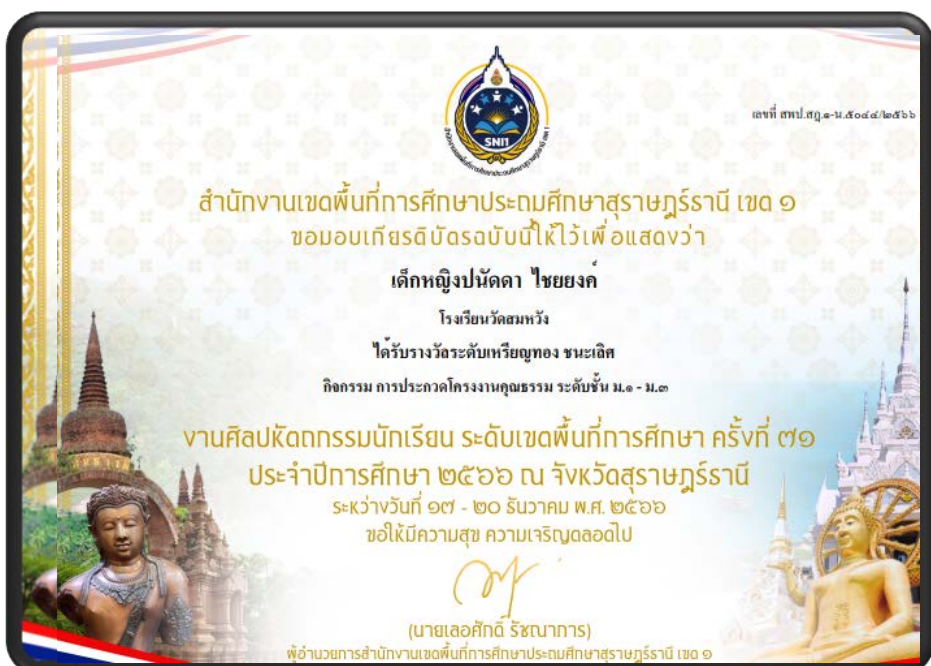
นำเสนอโครงการคุณธรรมงาน ในการประชุมผู้นำชุมชนคุณธรรมฯ ๑๕๖ ชุมชน ตามโครงการขับเคลื่อนแผนแม่บท
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดการประชุมผู้นำชุมชนคุณธรรมฯ ๑๕๖ ชุมชน ตามโครงการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมเมืองคนดี ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เกียรติบัตร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงาน
คุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เกียรติบัตร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม
ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เกียรติบัตร นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม
ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เกียรติบัตร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม
ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



เกียรติบัตร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



เกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



เกียรติบัตร นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



เกียรติบัตร โรงเรียนวัดสมหวัง ได้ร่วมสนับสนุนการจัดนิทรรศการนำเสนอองค์ความรู้
และกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม ในงานสัปดาห์คุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖



เกียรติบัตร โรงเรียนวัดสมหวัง ได้ร่วมจัดนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมในงานสัปดาห์คุณธรรม
และตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีที่ ๓
“๓ ปี การขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม : สุราษฎร์ธานี เมืองคนดี มีวินัย ใส่ใจส่วนรวม”
วันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



เกียรติบัตรแสดงว่า โรงเรียนวัดสมหวัง ได้ร่วมจัดนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมในงานสัปดาห์คุณธรรม และตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี (แบบ Hybrid Online) “สุราษฎร์ธานี เมืองคนดี มีวินัย ใส่ใจส่วนรวม” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔





โรงเรียนวัดสมหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

